

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСПОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета
техникума
от «06» августа 2025 года
Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения: очная

ст. Брюховецкая, 2025 г.

Рабочая программа воспитания – организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в ГАПОУ К «Брюховецкий многопрофильный техникум».

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются основными документами для планирования и организации воспитательной работы. Входит в состав основных компонентов основной профессиональной образовательной программы.

Разработчики программы:

И.о.директора Ю.И.Фомина

Заместитель директора учебно-воспитательной работе А.В.Кравченко ГАПОУ КК

БМТ

Россия, 352751, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, ул. Красная, 276, тел. +7(86156) 33-3-77

Электронная почта: bmtkk@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Приложение 1.
- Приложение 2.
- Приложение 3.
- Приложение 4.
- Приложение 5.
- Приложение 6.
- Приложение 7.
- Приложение 8.
- Приложение 9.
- Приложение 10.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогически работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КК БМТ. Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся;

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общекомпетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам, правилам поведения, принятым в российском обществе (их осознание, принятие современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному профессиональному росту;
приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины, государства;
подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания;

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:
гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России, формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;
духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни; эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому, безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия; профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов и состояния окружающей среды, важности рационального природопользования;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания;

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2020 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарт антикоррупционного поведения (ОК 06);
 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания с изменением климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ КК БМТ

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальному, национальному, расовому, религиозному признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, и традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей; умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного бытия, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Начало XX века. Время великих потрясений и небывалого экономического роста России. Развивалась обрабатывающая и кустарная промышленность. Ведущей отраслью производства было сельское хозяйство. И Кубань являлась крупнейшим сельскохозяйственным регионом России. К началу XX века получило развитие профессиональное начальное образование.

ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» был создан, в целях увеличения подготовки квалифицированных рабочих сельскохозяйственного профиля на основании приказа № 397 Министерства народного образования РСФСР от 28.08.1989 год, в сельское профессиональное техническое училище № 80 с плановым набором 150 человек для обучения профессиям: «Механизатор широкого профиля, водитель категории «С», «Каменщик». 2013 году ПУ № 80 реорганизовано в ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум».

В трудовые коллективы Краснодарского края и России за 30 лет своего существования влилось около семи тысяч хорошо подготовленных рабочих и специалистов.

Выпускники техникума трудятся в организациях и на предприятиях сельского хозяйства, строительства и сферы обслуживания. Социальными партнерами техникума являются органы государственной власти, предприятия сельского хозяйства, строительства и сферы обслуживания.

В настоящее время свою образовательную деятельность техникум осуществляет в соответствии с законом «Об образовании», Уставом и лицензией в сфере среднего профессионального образования и располагает необходимой учебной и производственной базой для обучения специалистов в области среднего профессионального образования следующим профессиям и специальностям: «Автомеханик»; «Мастер сельскохозяйственного производства»; «Управляющий сельской усадьбой»; «Повар-кондитер»; «Продавец, контролер - кассир»; «Мастер общестроительных работ»; «Мастер отделочных строительных работ»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Технология продукции общественного питания», а также ведет профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по рабочим профессиям. Ежегодно, работодателями предоставляется материально-техническая база для прохождения обучающимися учебной и производственной практики. Лучшие выпускники техникума продолжают обучение в высших учебных заведениях нашей страны.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения удостоены почетных званий и наград: «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани», «Заслуженный мастер Кубани».

Проявить свои таланты и способности обучающиеся могут в кружках художественной самодеятельности и технического творчества, в спортивных секциях и клубах. Конкурсы профессионального мастерства, спортивные состязания, праздники и мероприятия являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной и производственной работы нашего техникума. Обучающиеся техникума регулярно принимают участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, а также в военно-патриотических мероприятиях и спортивных соревнованиях по видам спорта.

Все мероприятия проводятся, в том числе, в рамках созданного на базе техникума в 2011 году территориального методического совета, участниками которого являются десяти

профессиональных образовательных учреждений центральной территории Краснодарского края.

Техникум издает газету «Путь в профессию» и региональный журнал «Методический совет».

За последние года ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» стал победителем и призером в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в спортивных соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях, в том числе:

2016 год.

- 3 место на чемпионате Краснодарского края по стандартам WSR в компетенции «Кирпичная кладка» (г. Краснодар);

- 3 место в полуфинале национального чемпионата в Южном Федеральном округе по стандартам WSR в компетенции «Кирпичная кладка» (г. Краснодар);

- 3 место в V Открытом чемпионате «Московские мастера» по стандартам WSR в компетенции «Кирпичная кладка» (г. Москва);

- 3 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Краснодарского края в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (г. Краснодар);

- 3 место в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR в Южном Федеральном округе в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (г. Краснодар);

- 1 место в V Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WSR в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (г. Москва);

- диплом 1 степени на Всероссийской научно-практической конференции по направлению технологии и средства механизации сельского хозяйства (г. Зерноград, Ростовская область).

- 3 место на чемпионате Воронежской области по стандартам WSR в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (г. Воронеж).

- 2 место на чемпионате Краснодарского края, по стандартам WSR в компетенции «Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей» (г. Тихорецк).

- 2 место на чемпионате Краснодарского края по стандартам WSR в компетенции «Облицовка плиткой» (г. Кореновск);

- 5 место на чемпионате Курганской области по стандартам WSR в компетенции «Облицовка плиткой» (г. Курган).

2017 год.

- техникум стал Победителем Всероссийского конкурса между средними профессиональными образовательными учреждениями Российской Федерации (г. Москва).

- 5 место в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае по компетенции «Предпринимательство».

- 3 место на чемпионате Курганской области, по стандартам WSR в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (г. Курган);

- 3 место в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ставропольском крае, в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

- 5 место во 2-ом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (г. Краснодар).

- 1 место в научно-практической конференции «От идеи к инновации», секция «Сельское хозяйство».

- Дипломы I, II и III степени на международной научно-практической конференции «Наука, практическое обучение и творчество молодежи, как элемент непрерывного образования: школа – техникум – ВУЗ» в рамках молодежного образовательного форума «Манч 2017» (г. Зерноград).

- 3 место во 2-ом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (ст-ца Брюховецкая).

- 10 место на чемпионате России «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Облицовка плиткой» (г. Краснодар).

2018 год.

- Дипломы I, II, III степени всероссийской научно-практической конференции ФГБС ВО АЧИИ ДонГАУ «Наука, практическое обучение и творчество молодежи как элемент непрерывного образования: «Школа-техникум-ВУЗ», г. Зерноград, Ростовская область; 1 место в зональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ст-ца Брюховецкая).

- 2 место в конкурсе профессионального мастерства по рабочей профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (г. Усть-Лабинск); 1 и 3 место в территориальной научно-практической конференции среди обучающихся ПСХУ центральной территории Краснодарского края «Инновация. Наука. Творчество» (г. Приморско-Ахтарск);

- 3 место в территориальной олимпиаде по английскому языку «Эрудит» (г. Усть-Лабинск);

- Диплом III степени в территориальной олимпиаде по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (г. Кореновск);

- 3 место по спортивному туризму, 3 место по баскетболу (юноши), 2 место по гандболу (юноши) и 3 место (девушки), среди обучающихся СПО Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»; 1 место среди обучающихся муниципального образования Брюховецкий район, по легкоатлетическому кроссу; 3 место в зональном этапе краевого смотра-конкурса допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу; 3 место в зональном этапе Сельских спортивных игр, за сборную команду Брюховецкого района в игре «Ладта»; 3 место по волейболу среди юношей обучающихся в СПО Краснодарского края.

- 20-е общекомандное место в Финале Всероссийского первенства по автотюнингу (г. Ставрополь, 43 команды, из 42 регионов России).

- III Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Смоленской области (г. Смоленск) - 2 место, в компетенции «Эксплуатация машин и оборудования». - 2 место, в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

- III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым (г. Ялта) - 5 место, в компетенции «Поварское дело».

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровской области (г. Кемерово): 2 место, в компетенции «Обслуживание грузовых автомобилей», 7 место в компетенции «Предпринимательство», 3 место в компетенции «Кирпичная кладка».

2019 год.

- IV-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края - 4 место (медаillon за профессионализм) в компетенции «Поварское дело» (г. Анапа); 5 место, в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 3 место, в компетенции «Архитектурная обработка камня»; 4 место, в компетенции «Кирпичная кладка»; 1 место, в компетенции «Обслуживание грузовой техники».

- 23-е общекомандное место во Всероссийском первенстве по автомногоборью (Екатеринбург, 47 команд, из 46 регионов России).

- Чемпионата России «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 5 место в компетенции «Обслуживание грузовой техники».

- Лауреат краевого конкурса чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Открытое первенство по видам спорта, Ростовская область, г. Зерноград: 1 место по волейболу; 1 место - по баскетболу; 2 место - по футболу.

- V-й Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края - 1 место, в компетенции «Архитектурная обработка камня», 3 место в компетенции «Кирпичная кладка», 4 место, в компетенции «Обслуживание грузовых машин», 4 место, в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» вошел в группу лидеров по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Краснодарском крае в 2019 году.

Результаты рейтинга размещены на сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по адресу: https://minobr.krasnodar.ru/ministerstvo/kontrol/nezavis-sistema-otsenki-kach-raboty-obrazov-uchrezh/rezult-proved-nezavis-otsenki-kach/index.php?sphrase_id=25552

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352753, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая, ул. Красная, 276.

Учреждение имеет действующий филиал:

Почтовый адрес филиала: Российская Федерация, 353797, Краснодарский край, Калининский район, ст-ца Старовеличковская, ул. Северная, 1.

Миссия Техникума: Совершенствование образовательной, воспитательной и научной методической деятельности Техникума для эффективной подготовки квалифицированных кадров, соответствующих запросам регионального рынка труда Краснодарского края, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Стратегическая цель Техникума состоит в обеспечении на длительный период конкурентоспособности за счет постоянного повышения качества образовательного процесса и наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей -- интеллектуальном развитии личности студентов, в получении им востребованной на рынке труда профессии, в подготовке к самостоятельной жизни.

Девиз Техникума: «Будущее Мастерство Творчество».

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

Обучающиеся ГАПОУ КК БМТ активно участвуют во внутритехнических, районных и краевых мероприятиях, таких как: День первокурсника; Татьянин день; День матери; Масленица; День учителя; День смеха; День Молодежи Кубани, митинги посвященные памятным датам и событиям, несение Вахты Памяти на Посту № 1, посещение памятников, мемориалов и обелисков, музейные экскурсии и многие другие. Студенты техникума являются победителями всероссийских, краевых и районных конкурсов.

Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся техникума, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

В техникуме имеется своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий: флаг, символика и гимн. При проведении традиционных мероприятий обязательно присутствуют студенты младших курсов, которым на следующий год предстоит организовывать мероприятия. Сущность традиций – передача социального опыта от старшего поколения к младшему. Поэтому очень важно, чтобы в подготовке и проведении большинства мероприятий принимали участие не только старшекурсники, но и все желающие студенты с младших курсов. У студентов формируется установка на то, что проведение традиционных мероприятий в последующем году должно быть интереснее, лучше в организационном плане, чем в предыдущем, что нужно готовиться более тщательно, проявить смекалку, выдумку, фантазию, чтобы превзойти своих предшественников, учиться у старших. Все это создает эффект «социального научения», а значит, и традиции развиваются. Каждое традиционное мероприятие ежегодно проводится в одни и те же календарные сроки. Благодаря чему студенты заранее знают, когда и что проводится в техникуме. Традиционные мероприятия проводятся таким образом, чтобы максимальное число студентов включались в активную деятельность, в коллективное действие, чтобы они выступали в качестве активных участников, а не зрителей. Организация соревнований, конкурса, турнира между курсами активизирует инициативу и творчество. Каждый старается работать на уровне своих максимальных возможностей. Традиции окружают с того момента, как студент первокурсник перешагнул порог колледжа, и до того момента, как они покинут его, отправляясь в самостоятельную жизнь.

Работодатели – не только потребители образовательных услуг, но и основные партнеры сферы образования и воспитания. Ведется совместная работа с предприятиями и в пропаганде рабочих профессий и специальностей: работодатели приглашаются на День открытых дверей, где совместно с преподавателями и обучающимися техникума проводятся мастер-классы по профессиям. С целью обеспечения качества подготовки обучающихся можно выделить следующие направления работы по формированию взаимоотношений работодателями: профориентационная работа; привлечение работодателей к активному участию в образовательном процессе; мониторинг рынка труда. Регулярно проводятся «круглые столы» с крупнейшими предприятиями края, так в рамках Недели открытых дверей для работодателей на базе техникума. Специалистами техникума налажены деловые контакты с работодателями организаций различных форм собственности, где обучающиеся проходят практику по профилю. Развивается целевая модель наставничества «обучающийся-работодатель».

На базе техникума в течение учебного года осуществляет работу молодежно-досуговый центр по следующим общеразвивающим программам: Студия вокала, Студия Творческого Клуба казачьей направленности, комендантский церемониальный взвод.

Волонтерские отряды «Крылья Добра», «Антинарко», студенческие движения «Движение первых», Студенческое самоуправление.

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии. В период активного формирования личности студента его профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином своей страны в ГАПОУ КК БМТ реализуются все условия образовательного процесса и досуг студентов для создания нравственной и культурной среды.

Основная цель воспитания - приобщение обучающегося к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, в техникуме реализуется ряд задач:

- ✓ формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- ✓ укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- ✓ формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к творчеству;
- ✓ привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- ✓ привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Главной задачей учебно-воспитательного отдела является формирование здорового социально активной личности.

Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы, техникума;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студентов, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль — структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом уклада профессиональной образовательной организации и ее традиций.

Модуль «Образовательная деятельность»;

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям;
- ✓ подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- ✓ установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателям) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания, обучающегося ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы по получаемой на занятии социально значимой информацией — инициирование обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- ✓ применение на занятиях интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения с сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление поддержки на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- ✓ создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»:

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- проведение классных часов «Разговоры о важном»; реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ, Краснодарского края Брюховецкого района;
- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»:

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно. В рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям» созданы кружки, в которых обучающиеся преподают другим студентам на равных. В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Техникума. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящихся к «группе риска». Из числа студентов первых курсов закрепляются наставники из числа студентов старших курсов – это положительные ребята, имеющие авторитет среди сверстников. Данное направление в формате «студент-студенту» позволяет проводить работу в доверительных отношениях, осуществлять контроль за кругом общения поступивших обучающихся. Наставники приглашаются на классные часы и совместно с классным руководителем проводят профилактические мероприятия. В данном модуле работа проводится и в блоке «куратор-куратор», когда за куратором-новичком назначается опытный, обладающий авторитетом и положительной репутацией куратор.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:

В главных традиционных мероприятиях колледжа принимает участие большая часть обучающихся. Мероприятия заранее планируются, к ним готовятся как преподаватели, так и обучающиеся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В основном, это коллективные творческие мероприятия, интересные и значимые для обучающихся, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Такие

мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Ответственными за организацию и проведение ключевых мероприятий являются педагоги дополнительного образования и кураторы. Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании. При формировании предметно-пространственной среды техникума учитываются следующие компоненты:

- ✓ оформление внешнего вида здания техникума. Входную группу украшают клумбы, высаженными преподавателями совместно с обучающимися цветами, в процессе ухода за ними также осуществляют обучающиеся в рамках функционирования летней занятости. Внутренний двор также украшен цветочными клумбами.
- ✓ В учебных корпусах организованы стенды с инфографикой, отражающие информацию по ПДД, пожарной безопасности, трудоустройству, государственной символике РФ, Краснодарского края и Брюховецкого района;
- ✓ организация и проведение еженедельной церемонии поднятия (спуска государственного флага РФ и исполнение гимна;
- ✓ в учебных кабинетах, на информационных стендах, на сайте техникума размещаются портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; соответствующие эмблемы профессиональной сферы, информационные справочные материалы о предприятиях профессиональной сферы, имеющие отношение к профилю техникума;
- ✓ Наличие стендов в фойе позволяет через демонстрацию соответствующего содержания формировать у обучающихся духовно-нравственную, гражданскую, патриотическую воспитанность, проводить профилактическую работу, представлять новостную информацию;
- ✓ ежегодная организация благоустройства и поддержания эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
- ✓ создание в библиотеке тематических выставочных стеллажей, проведение литературных встреч позволяет сформировать у обучающихся интерес художественной литературе;
- ✓ пространство и оборудование внутреннего фойе позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.;
- ✓ популяризация символики РФ и техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип) происходит через использования при еженедельной церемонии поднятия (спуска флага и в торжественных ситуациях;
- ✓ Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями администрации колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется через проведение встреч, родительских собраний;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), в которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врача, социального педагога и представителей иных ведомств в рамках межведомственного взаимодействия;
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»:

В Техникуме активно работают органы студенческого самоуправления - студенческий совет техникума, студенческие и волонтерские отряды, клубы по интересам, общеразвивающие кружки «Дети-детям». Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся - в системе управления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- ✓ повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- ✓ формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- ✓ обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- ✓ развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- ✓ поддержание правопорядка в молодежной среде;
- ✓ обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий.

Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа.

Студенческим самоуправлением было проведено более 30 мероприятий в рамках учебно-воспитательной работы ГАПОУ КК БМТ - всероссийские, краевые, муниципальные и образовательные.

акции, акции гуманитарной помощи, уроки для студентов на различные социальные темы.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

Воспитательная служба организует свою деятельность совместно с кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами. Специалистами техникума регулярно проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, наркомании и пропаганде здорового образа жизни, а также распространения криминальной субкультуры, идеологии, экстремизма, терроризма, в том числе и межведомственные совместно со специалистами ГБУ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району, специалистами администрации муниципального образования Брюховецкий район, представителями русской православной церкви. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений ГАПОУ КК БМТ.

В ходе заседаний рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, а также профилактическая работа со студентами и их родителями (законными представителями). На каждое заседание Совета приглашаются обучающиеся, нарушившие дисциплину, пропускающие занятия без уважительных причин, имеющие неудовлетворительные оценки по учебным дисциплинам, совместно с родителями (законными представителями). Профилактическая работа с потенциальными обучающимися организована специалистами нашего техникума с начала работы приемной комиссии. Педагогом-психологом проводится анкетирование абитуриентов, которое позволяет проверить их на агрессивность, толерантность, вредные привычки и выявить подгруппы «группы риска». Организована и проведена работа по социально-психологическому тестированию на выявление раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ. В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Техникума. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящимся к «группе риска».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).
- По данному направлению в техникуме функционирует отдел профессиональной подготовки, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Заключаются договоры с предприятиями.
- В числе значимых социальных партнеров следующие предприятия: ООО «Южная корона БКЗ 21 век», ИП Про-копенко.

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися и педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающей социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов техникума, привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов (соглашение о сотрудничестве с МООО КРО «Российские студенческие отряды»);
- содействие культурному и духовно-нравственному развитию обучающихся осуществляется благодаря взаимосвязи с храмом св. апостолов Петра и Павла, МБ «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

С целью реализации воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже создан отдел профессиональной подготовки, профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Целью деятельности отдела является: устойчивое функционирование и совершенствование системы содействия обучающимся и выпускникам в вопросах трудоустройства с учетом потребностей современного рынка труда и экономики края страны.

Основными задачами деятельности отдела является: формирование системы договорных отношений с работодателями по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников, ведение комплексной работы по организации трудоустройства обучающихся выпускников, создание временной профильной занятости и т.д.

С целью популяризации рабочих профессий, обучающиеся техникума активно принимают участие в:

- ✓ Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиаде «Лучший по профессии», конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ Обучающиеся техникума активно принимают участие в цикле мероприятий направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центров содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональные выставки, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, организациях высшего образования и др.).

Неотъемлемой особенностью профессионального развития обучающихся техникума являются:

- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- ✓ На базе техникума в рамках дней открытых дверей проводятся мастер-классы для учащихся общеобразовательных организаций волонтерами по специальностям.

Для формирования собственной траектории развития обучающиеся используют внутренние ресурсы, посвящённые изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам направлениям профессионального образования. Студентам, затрудняющимся в вопросе построения карьеры и планов на будущее, оказывается консультация педагога-психолога с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»:

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.).

Модуль обладает высоким воспитательным потенциалом и может сочетать в себе воспитательный потенциал из других модулей.

Отличительными особенностями молодежного (детского) общественного объединения служат самоуправление, безусловная добровольность членства, гуманистический стиль отношений, развитая система традиций, символики, ритуалов, правил и норм жизни. Деятельность молодежных общественных объединений анализируется как один из важнейших механизмов социализации молодого поколения, как инструмент развития гражданской, социальной, политической активности молодежи.

Разработка и реализация социальных проектов, позволяет проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному профессиональному развитию.

С целью развития волонтерского движения техникум сотрудничает с отделом по делам молодежи МО Брюховецкий район;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение:

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в Техникуме принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в ГАПОУ КК БМТ:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- председатель МО классных руководителей ;
- классные руководители учебных групп;
- руководитель физического воспитания; преподаватель – организатор ОБЖ, ОБЗР;
- библиотекарь;

Воспитательная работа построена на основе Концепции воспитательной работы, которая включает:

- комплексный план воспитательной работы;
- планы и программы, регламентирующие воспитательную деятельность по специальностям и различным направлениям.

Воспитательная служба организует свою деятельность совместно с классными руководителями учебных групп, студенческим самоуправлением, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы техникума и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации, регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно- методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа методического совета, МО классных руководителей. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами

профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности техникума размещены на сайте официальном сайте техникума.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление техникума, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательную организацию;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- ✓ обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- ✓ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении; неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе; соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- ✓ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях; чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- ✓ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не

- получившими награды);
- ✓ повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов период семестровой аттестации на «отлично»);
 - ✓ стипендия за социальную активность, участие в спортивной, культурной, научной деятельности, выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Краснодарского края и на специальную молодежную стипендию. объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
 - ✓ предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
 - ✓ предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

3.5. Анализ воспитательного процесса:

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Классным руководителями, совместно с заместителем директора по учебно- воспитательной работе последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии индикаторами эффективности воспитательной деятельности.