

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Брюховецкий многопрофильный техникум»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 26.08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ КК БМТ
/Ю.И. Фомина/
26.08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Совета родителей
протокол № 1 от 26.08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого совета
протокол № 1 от 26.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум»

по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Брюховецкая 2025 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» по профессии 43.01.09 <u>Повар, кондитер.</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 855 от 2 августа 2013 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, методист, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – социальных партнеров.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства.	ЛР 13

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовых к освоению.	ЛР 15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ЛР19
Осознающий значительность ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ЛР 20
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР24
Самостоятельный и ответственный принятия решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государствам.	ЛР25
Экономический активный, предприимчивый, готовый к само занятости.	ЛР 26
Сохраняющий психологическую стойкость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 28
Способный к самообслуживанию, включая обучения и выполнение обязанностей.	ЛР29
Осознающий потребность в труде, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным	ЛР30

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

видам трудовой деятельности.	
Сохранение традиций в поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 31
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.	ЛР 32

– Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	ЛР 1-12, 16, 20, 29, 17
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 1-12, 19, 20
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 1-12, 19, 21, 23
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 1-12, 23, 24, 25
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 1-12, 24, 25
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1-12, 20, 21, 25, 27, 30
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 24, 28
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 20, 21, 28
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1-12, 20, 28, 31
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 23, 24, 28
ОП.11 Организация обслуживания	ЛР 1-12, 32, 21, 22, 23, 28
ОП.12 Специальный рисунок и лепка	ЛР 1-12, 32
ОП.13 Художественная резка овощей и фруктов	ЛР 1-12, 32
ОП.14 Психология общения	ЛР 1-12, 24, 27
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 1-12, 14, 15, 22, 23, 26
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 1-12, 14, 15, 16, 22, 23, 26, 31
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 1-12, 14, 15, 16, 22, 23, 26, 31
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента	ЛР 1-12, 14, 15, 16, 22, 23, 26, 31
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 1-12, 14, 15, 16, 22, 23, 26, 31

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание материально-технических и кадровых условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и нормативно-правовым обеспечением техникума:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Устав техникума;
- положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в техникуме обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания в техникуме осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой, а также преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники техникума и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

Воспитательную работу в группах проводят классные руководители и мастера производственного обучения, закрепленные за каждой учебной группой.

Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организацию досуга и общения обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях, мастерских и других объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Техникум имеет: спортивный и тренажерный залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем и актовый зал для проведения культурного студенческого досуга. При подготовке обучающихся к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы социальных партнеров.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также в учебных аудиториях,

что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформе Zoom.

На официальном сайте техникума размещен содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа», локальные документы техникума по организации воспитательной деятельности, мониторинг воспитательной деятельности техникума, информация субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности и иная информация.

В социальных сетях «Instagram» «ВКонтакте» размещается информация о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп.

Ключевые дела:

- обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения;
- формируют позитивный опыт поведения, ответственную позицию обучающихся в отношении событий, происходящих в техникуме;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения;
- вовлекают студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности;
- способствуют организации спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов., готовности к сотрудничеству, реагированию на критику;
- способствуют включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселения, реализацию социальных проектов и программ, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков;
- обеспечивают воспитательный контекст приобретения нового для обучающегося опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении;
- организуют взаимодействие обучающихся с социальными группами поселения (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Задачи, решаемые в рамках модуля «Ключевые дела»:

- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.

- создавать условия для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;

- создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;

- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;

- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. - вовлекать обучающихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения;

- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;

- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;

- актуализировать принципы эффективного природопользования, ресурсосбережения;

- формировать экологическую культуру через активные социальные проекты;

- развивать творческий потенциал обучающихся;

- создавать условия в среде техникума для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;

- приобщать обучающихся к ценностям культуры;

- содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность;

- расширять диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;

- вовлекать обучающихся в различные виды положительно активной социальной деятельности;

- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов;

- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;

- работа в группе социальных партнеров, например, специалистов центра «Молодежь плюс», центра «Семья», центра «Здоровье» и др.

- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при главе БМР;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.

- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, центр «Молодежь +», картинная галерея;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 15-25 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
 - реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
 - месячник военно-патриотической работы;
 - театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
 - концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
 - День гражданской обороны;
 - День воссоединения Крыма с РФ;
 - Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
 - День призывника;
 - книжные выставки;
 - День Неизвестного Солдата;
 - Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
 - Уроки Мужества;
 - Урок памяти (день памяти политических репрессий);
 - кинолектории;
 - трудовые акции и десанты;
 - адаптационный курс для первокурсников;
 - работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
 - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
 - спартакиада;
 - книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
 - месячник, посвященный ЗОЖ;
 - экологические субботники, акции;
 - конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
 - реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
 - реализация программы по профилактике правонарушений
- на уровне учебной группы
- тренинги командообразования;
 - групповые собрания;

- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
 - благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
 - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
 - экологические экскурсии;
 - экологические акции;
 - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- на индивидуальном уровне с обучающимся:
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
 - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
 - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
 - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих

иест»

на уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;

- работа кружков технического творчества

на уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

на уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка
- участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»;

теплом!»;

на уровне образовательной организации:

- участие отрядов: правоохранительной направленности, отряда волонтеров в тематических мероприятиях.

на уровне учебной группы:

- формирование в учебных группах отрядов: правопорядка, волонтерских отрядов.

Модуль «Цифровая среда»:

на уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы».

на уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

«Конкуренция и партнерство»

- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.